

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №169»

Е.В.Абакумова

Приказ №104/од от 29.03.2022г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №169»

Советского района г.Казани

2021 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Наименование объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №169» Советского района г.Казани

Адрес объекта: г. Казань, ул. Академика Сахарова, д.8

Директор школы: Абакумова Елена Викторовна (с 14.11.2005)

Дата открытия: 1 сентября 2000г.

Площадь здания: 7561,1 кв.м.

Количество учащихся: 1411 человек

Количество классов: 51

Средняя наполняемость: 27,5 человек, из них:

|| в начальной школе – 655 человек, 23 класса

|| в средней школе – 635 человек, 24 класса

|| в старшей школе – 121 человек, 4 класса

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены: в 1 смену обучаются 1, 4, 5, 7, 9, 10, 11 классы, во 2 смену – 2, 3, 6, 8 классы.

Продолжительность уроков в 1 классах: в сентябре - октябре - по 4 урока в день по 35 минут (3 урока в традиционной форме, 1 урок в нетрадиционной форме); в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-11 классах – по 45 минут.

Обучение проводится в режиме пятидневной недели в 1 классах и шестидневной недели во 2 – 11 классах.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, в другие города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 2020 учебном году в школе работает 72 педагога, укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами –100%.

По образованию: 68 педагога имеют высшее педагогическое образование, 6 педагогов - среднее специальное образование.

Педагогические работники школы награждены государственными и ведомственными наградами:

|| Значок «Почетный работник общего образования» РФ – нет;

|| Значок «Почетный работник общего образования» РТ - 1 человек;

|| Почетная грамота МО и Н РФ – 1 человек;

|| Почетная грамота МО и Н РТ – 8 человек;

|| Почетная грамота Управления образования г. Казани – 37 человек;

|| Медаль «В память 1000 - летия Казани» – 2 человека.

Квалификационные категории имеют 56 педагогов, что составляет 75,6% от общего числа, из них:

|| 22 учителя имеет высшую квалификационную категорию;

|| 31 учитель имеет первую квалификационную категорию;

|| 14 – СЗД;

|| 9 - без категории.

Педагогический стаж учителей:

- до 5 лет – 12 человек,
- более 30 лет – 18 человек.

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам — 100%.

Дополнительное образование наших учащихся включает услуги: спортивные, творческие, предметные кружки, подготовительные курсы, индивидуальные работы с учащимися, работа с одаренными, работа в научном обществе учащихся, спортивные секции.

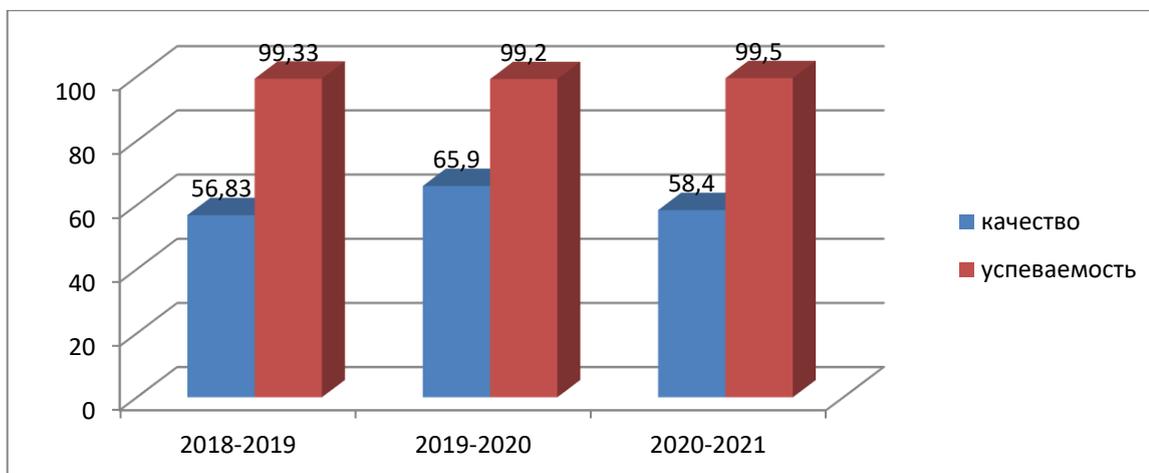
В школе 45 учебных кабинетов, два спортивных зала общей площадью — 554 кв.м. и зал хореографии 68,3 кв.м, актовый зал на 180 мест. Площадь обеденного зала — 306,7 кв.м, посадочных мест — 200, работает по системе заготовочной столовой. Начиная с 5-го класса учащиеся питаются по меню свободного выбора («шведский стол»).

Медицинский блок школы расположен на втором этаже, состоит из, оборудованных в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, кабинета врача, процедурного и стоматологического кабинетов. Лицензия на медицинскую деятельность имеется (№ЛО-16-01-005026 от 06.04.2016г.).

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Школа №169» создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.

ВСОКО МБОУ «Школа №169» представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям учащегося, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения образовательной программы.

Качество образования по школе (за три последних года):



В 2021-2022 году Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ проводилась только по основным предметам

Русский язык

Год	Качество	Успеваемость	Средняя оценка
2017	86,25	100	4,3
2018	68,09	100	4,1
2019	70,09	100	4,0
2020	72,3	100	4,0
2021	69,42	100	3,9

Математика

Год	Качество	Успеваемость	Средняя оценка
2017	88,75	100	4,1
2018	80,85	100	3,9
2019	93,46	100	4
2020	67,39	100	3,8
(Алгебра Геометрия)	65,22	100	3,6
2021	64,46	100	3,7

Итоги Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) следующие:

Год	Русский язык	Математика
2016-2017	68,8	50,1
2017-2018	76,4	55,2
2018-2019	70,3	53,8
2019-2020	73,8	58,5
2020-2021	73,1	56,9

Получение аттестатов 100%.

Аттестат с отличием и российскую медаль «За особые успехи в учении» получили 4 учащихся.

Трудоустройство выпускников за 3 года

Год	Кол-во выпускников	Медали	Поступили учиться	ВУЗ	ССУЗ	НПО
2018-2019	40	6	40	33	7	0
2019-2020	44	8	44	35	9	0
2020-2021	48	4	48	42	6	0

Олимпиады

Количество победителей и призеров Всероссийской Республиканской олимпиады школьников остается на достаточно высоком уровне:

Год	Победители и призеры муниципального этапа ВОШ и РОШ	Призеры республиканского этапа ВОШ и заключительного этапа РОШ
2016-2017	2/5	1
2017-2018	6/10	0
2018-2019	10/9	1
2019-2020	10/9	4
2020-2021	10/9	4

МИССИЯ школы: «Построение модели школы, ориентированной на личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие личности, способной к творческому самоопределению, профессиональной мобильности в изменяющихся условиях постиндустриального информационного поликультурного общества».

ВИДЕНИЕ:

Школа, в которой

- ученик реализует свое право на образование в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- учитель развивает свои профессиональные и личностные качества;
- руководитель обеспечивает успех деятельности учеников и учителей;
- коллектив работает в творческом поисковом режиме, гуманные отношения партнерского сотрудничества, уважения и доверия становятся нормой жизни членов коллектива;
- учитель обеспечивает условия для перевода ребенка из объекта в субъект воспитания, дает возможность ребенку быть самим собой, не преподает, а организует учебно-познавательную деятельность.

Базовые экспериментальные площадки:

- Федеральная экспериментальная площадка совместно с КНИТУ (КХТИ) «Организация образовательной среды для развития компетенций самообразования школьников».
- Федеральная площадка Следственного комитета Российской Федерации «Организация и развитие профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации».
- Городская инновационная площадка «Мотивационная среда школы как ресурс повышения качества образования».

Результативность воспитательной работы

Развитие детского движения (доля учащихся, занятых детским движением 85,7%):

- Наличие школьного ученического самоуправления (ШУС «Орион»)
 - работа гражданско-патриотического отряда «Наследники Победы»
 - школьный Музей Боевой и Трудовой Славы
 - активное участие в республиканском антинаркотическом проекте «SaMoСтоятельные дети» (с 2007 года)
 - развитие правоохранительного движения – отряд «Честь и Закон»
 - Наличие знамённой группы
 - Наличие отряда «Юный пожарный»
 - Деятельность отряда ЮИД «Светофорик»
 - Наличие «Школьной газеты» и Школьного телевидения
 - развитие военно-патриотического движения «Юнармия»
- Доля учащихся, охваченных на базе школы дополнительным образованием 65% (911 человек):
школьные кружки – 270 человек,
объединения от ДЦ «Азино» - 90 человек, объединения от ДЦ «Танкодром» - 189 человек, объединения от ДЦ «Детская академия» - 135 человек,
платные услуги – 227 человек.
- Реализация программы «Путь к успеху» (с 2007 года).
 - Наличие кабинета ПАВ (1 место в республиканском конкурсе смотря кабинетов ПАВ 2007, 2014 год)

Реализация проектов:

- Реализация городского проекта «Культурный дневник школьника»
- Реализация проекта «Нескучные каникулы»
- Реализация проекта «Билет ветерану»
- Реализация проекта «Растим вместе»
- Реализация проекта «Разделяй с нами»

Реализация совместных проектов:

- Реализация здоровьесберегающего проекта «Разговор о правильном питании» (совместно с Институтом возрастной физиологии Российской Академии Образования)
- Реализация здоровьесберегающего проекта «Здоровая школа» (совместно с детской поликлиникой «АЗИНО» ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»)
- Ежегодный медицинский осмотр совместно с Детской поликлиникой «АЗИНО» ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»

Благотворительная деятельность:

- традиционно октябрь, май – проведение праздников для пожилых жителей микрорайона, ветеранов Вов и тружеников тыла

- оказание помощи приюту для бездомных животных «Кот и пес»
- с 2015 года традиционно – проведение зимних и весенних благотворительных ярмарок «Дети-детям!», «Твори добро» (*учащимся школ района, нуждающимся в медицинской помощи*)
- оказание помощи детям Отделения отказных детей детского стационара при ГАУЗ ЦГКБ № 18
- оказание материальной помощи сотруднику школы Гайнетдинову Н.Ф.

Достижения учащихся в рамках воспитательной работы:

Спортивные достижения:

Хоккейная команда «Юл Барыс»

- *городской этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба»: возрастная группа 2010-2011 г.р.* 2 место
- *районный этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба»: возрастная группа 2006-2007 г.р.* 1 место
- *городской этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба»: возрастная группа 2007-2008 г.р.* 2 место
- *районный этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба»: возрастная группа 2010-2011г.р.* 2 место
- Турнир по хоккею, посвященному памяти воинов-пограничников, участвовавших в боях на острове Даманский (Нургалеев Сайдаш)* 3 место

Соревнования в рамках Спартакиады учащихся

- Районные соревнования по военно-прикладным видам (командное) 3 место
- гири 3 место

Первенство ПФО по каратэ

- Никитин В 2 место
- Гайфуллин А 3 место
- Гаврилов М 3 место
- Гаврилов К 3 место

Легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-летию Победы в ВОВ 3 место

Районный этап смотра строя и песни среди юнармейских отрядов (9-11 классы) 1 место

Городской смотр-конкурс строя и песни «Статен в бою, силен в бою» 2 место

КЭС-Баскет (Ахмад Шах Мухаммад Юсуф, Загрудинов Д) 3 место

Достижения в творческих конкурсах

Театральная студия «Пиноккио»

Городской экологический фестиваль «Солнечный мост»

- «Художественное слово»	2 место
- «Миниатюра»	1 и 3 места
- «Сценическое творчество»	сертификат
Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	
- «Художественное слово»	1 место
- «Художественное слово»	2 место
- «Художественное слово»	3 место
Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	
- «Художественное слово»	Лауреат 2 степени
- «Художественное слово»	Лауреат 3 степени
- «Художественное слово»	ДИПЛОМАНТ
Всероссийский конкурс искусств «Территория творчества»	
- «Поэзия»	Лауреат 1 степени
- «Поэзия»	Лауреат 2 степени
- «Поэзия»	Лауреат 3 степени
Международный фестиваль-конкурс «Золотая лира»	
- «Театральное творчество»	Лауреат 1 степени
- «Театральное творчество»	Лауреат 2 степени
- «Театральное творчество»	Лауреат 3 степени
- «Театральное творчество»	Дипломант 1 степени
- «Вокал»	Дипломант 1 степени
Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь»	
- «Театральное творчество»	1 место
- «Театральное творчество»	2 место
- «Театральное творчество»	Дипломант 1 степени
- «Вокал»	Дипломант 3 степени
Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	
- «Художественное слово»	1 место
- «Художественное слово»	2 место
- «Художественное слово»	3 место
Международный конкурс искусств «Вдохновение»	
- «Поэзия»	2 место
Международный конкурс творческих дарований «ART-платформа»	
-«Эстрадный вокал»	3 место
Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	
- «Художественное слово»	1 место

- «Художественное слово»	2 место
- «Художественное слово»	
Международный конкурс искусств «ART»	
- «Поэзия»	1 место
Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты»	
- «Художественное слово»	1 место
- «Художественное слово»	2 место
- «Художественное слово»	3 место
Международный фестиваль-конкурс искусств «Феерия»	
- «Художественное слово»	1 место
- «Художественное слово»	2 место
Международный фестиваль-конкурс искусств «Триумф»	
- «Художественное слово»	2 место
- «Художественное слово»	3 место
Международный фестиваль-конкурс искусств «Ветер перемен»	
- «Художественное слово»	2 место
- «Художественное слово»	3 место
Городской экологический фестиваль «Зеленая планета»	
- Чудесная игла	1 место
Культурный дневник школьника (город)	победитель
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	
Республиканский конкурс творческих работ «Весенний перезвон»	
«Мама-самая родная!»	2 место
Республиканский конкурс творческих работ «Сказочная зима»	
Новогодняя елочная игрушка «Подарок елочке»	2 место
Всероссийский конкурс чтецов «Читаем стихи Дедушке Морозу»	1 место
Всероссийский конкурс чтецов «Строки войны»	2 место
Республиканский конкурс творческих работ «Осень разноцветная»	1 место
Республиканский конкурс творческих работ «Чудесных сказок хоровод»	3 место
ГБУ БДД конкурс популяризации ношения одежды со светоотражающими элементами «Заботливая мама»	2 место
III Республиканский конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Национальный колорит»	
-«Элемент народного костюма»	3 место
Городской конкурс «Звездный билет-2021»	1 место
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»	2 место

<i>Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»</i>	Сертификат участника
<i>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</i>	победитель
<i>Городской литературный конкурс на татарском языке «Песня Победы»</i>	
<i>-«Документальный фильм»</i>	Гран-при
<i>Республиканский конкурс по предупреждению и профилактике ДТТ «Цвета жизни»</i>	сертификат
<i>Всероссийский интерактивный экоурок «Наш дом. Ничего лишнего»</i>	
<i>ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ, конкурс презентаций «Все о здоровом питании»</i>	сертификат
<i>Республиканский культурно-образовательный проект «Культурный дневник школьника»</i>	победитель
<i>Конкурс чтецов «Мы мужество славим в веках»</i>	сертификат
<i>Всероссийский конкурс «На взлете»</i>	
<i>- «Изобразительное искусство»</i>	победитель
<i>- «Театр, музей, искусство»</i>	победитель

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	265
из них:	
ноутбуки	144
планшеты	4
находящиеся в составе локальных сетей	15
имеющие доступ к Интернету	137
поступившие в 2020 году	5
Мультимедийные проекторы	45
Интерактивные доски	11
Принтеры	25
Сканеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6

Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет татарского языка и литературы	8
Кабинет начальной школы	12
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	4
Спортивный зал	2
Хореографический зал	1
Актовый зал	1
Библиотека, читальный зал	1
Музей	1
Столовая	1
Медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты	3

Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана

Библиотечный фонд ОУ	27386
Количество художественной литературы	1371
Количество методической литературы	724
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	24701
Учебные пособия на электронных носителях	215
Справочная литература	375

Общие выводы:

1. Качество знаний по предметам находится, в основном, на среднем или высоком уровне. Выше оно по устным предметам, ниже по математике, физике, химии, то есть предметам, требующим сформированности логического мышления, специальных навыков.
2. Итоги государственной аттестации свидетельствуют о достижении учащимися уровня обученности, предусмотренного требованиями ФГОС и ГОС.
3. Результативное участие учащихся МБОУ «Школа №169» в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня позволило школе занять одну из лидирующих позиций в районе.
4. Ежегодно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. На достаточно хорошем уровне остается творческая активность учителей. Учителя школы владеют методикой формирования у учащихся ключевых компетенций, организуют обучение на основе компетентного и системно-деятельностного подходов.
5. Активное участие педагогов в конкурсах, конференциях и семинарах дает возможность быть конкурентоспособными и востребованными в современном обществе.
6. В МБОУ «Школа № 169» созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления
7. Создание единой информационной среды позволило сформировать навыки использования информационно – коммуникационных технологий для решения творческих и учебных образовательных программ.

Содержание отчета по самообследованию МБОУ «Школа №169» обсуждено и принято решением педагогического совета 28.03.2022г. (протокол № 6)