

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №169»

Е.В.Абакумова

Приказ №104/од от 29.03.2022г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №169»

Советского района г.Казани

2021 год

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

*Наименование объекта:* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №169» Советского района г.Казани

*Адрес объекта:* г. Казань, ул. Академика Сахарова, д.8

*Директор школы:* Абакумова Елена Викторовна (с 14.11.2005)

*Дата открытия:* 1 сентября 2000г.

*Площадь здания:* 7561,1 кв.м.

*Количество учащихся:* 1411 человек

*Количество классов:* 51

*Средняя наполняемость:* 27,5 человек, из них:

|| в начальной школе – 655 человек, 23 класса

|| в средней школе – 635 человек, 24 класса

|| в старшей школе – 121 человек, 4 класса

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены: в 1 смену обучаются 1, 4, 5, 7, 9, 10, 11 классы, во 2 смену – 2, 3, 6, 8 классы.

Продолжительность уроков в 1 классах: в сентябре - октябре - по 4 урока в день по 35 минут (3 урока в традиционной форме, 1 урок в нетрадиционной форме); в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-11 классах – по 45 минут.

Обучение проводится в режиме пятидневной недели в 1 классах и шестидневной недели во 2 – 11 классах.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, в другие города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 2020 учебном году в школе работает 72 педагога, укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами –100%.

По образованию: 68 педагога имеют высшее педагогическое образование, 6 педагогов - среднее специальное образование.

Педагогические работники школы награждены государственными и ведомственными наградами:

|| Значок «Почетный работник общего образования» РФ – нет;

|| Значок «Почетный работник общего образования» РТ - 1 человек;

|| Почетная грамота МО и Н РФ – 1 человек;

|| Почетная грамота МО и Н РТ – 8 человек;

|| Почетная грамота Управления образования г. Казани – 37 человек;

|| Медаль «В память 1000 - летия Казани» – 2 человека.

Квалификационные категории имеют 56 педагогов, что составляет 75,6% от общего числа, из них:

|| 22 учителя имеет высшую квалификационную категорию;

|| 31 учитель имеет первую квалификационную категорию;

|| 14 – СЗД;

|| 9 - без категории.

Педагогический стаж учителей:

- до 5 лет – 12 человек,
- более 30 лет – 18 человек.

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам — 100%.

Дополнительное образование наших учащихся включает услуги: спортивные, творческие, предметные кружки, подготовительные курсы, индивидуальные работы с учащимися, работа с одаренными, работа в научном обществе учащихся, спортивные секции.

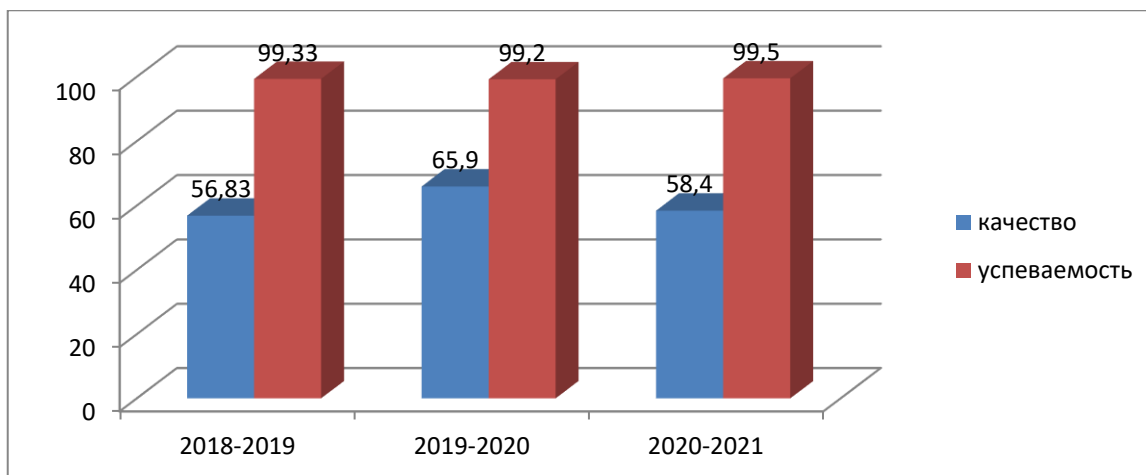
В школе 45 учебных кабинетов, два спортивных зала общей площадью — 554 кв.м. и зал хореографии 68,3 кв.м, актовый зал на 180 мест. Площадь обеденного зала — 306,7 кв.м, посадочных мест — 200, работает по системе заготовочной столовой. Начиная с 5-го класса учащиеся питаются по меню свободного выбора («шведский стол»).

Медицинский блок школы расположен на втором этаже, состоит из, оборудованных в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, кабинета врача, процедурного и стоматологического кабинетов. Лицензия на медицинскую деятельность имеется (№ЛО-16-01-005026 от 06.04.2016г.).

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Школа №169» создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.

*ВСОКО МБОУ «Школа №169» представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям учащегося, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения образовательной программы.*

**Качество образования по школе (за три последних года):**



В 2021-2022 году Государственной итоговая аттестации в форме ОГЭ проводилась только по основным предметам

### Русский язык

Год	Качество	Успеваемость	Средняя оценка
2017	86,25	100	4,3
2018	68,09	100	4,1
2019	70,09	100	4,0
2020	72,3	100	4,0
2021	69,42	100	3,9

### Математика

Год	Качество	Успеваемость	Средняя оценка
2017	88,75	100	4,1
2018	80,85	100	3,9
2019	93,46	100	4
2020	67,39	100	3,8
(Алгебра Геометрия)	65,22	100	3,6
2021	64,46	100	3,7

**Итоги Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) следующие:**

Год	Русский язык	Математика
2016-2017	68,8	50,1
2017-2018	76,4	55,2
2018-2019	70,3	53,8
2019-2020	73,8	58,5
2020-2021	73,1	56,9

Получение аттестатов 100%.

Аттестат с отличием и российскую медаль «За особые успехи в учении» получили 4 учащихся.

### Трудоустройство выпускников за 3 года

Год	Кол-во выпускников	Медали	Поступили учиться	ВУЗ	ССУЗ	НПО
2018-2019	40	6	40	33	7	0
2019-2020	44	8	44	35	9	0
2020-2021	48	4	48	42	6	0

## Олимпиады

Количество победителей и призеров Всероссийской Республиканской олимпиады школьников остается на достаточно высоком уровне:

Год	Победители и призеры муниципального этапа ВОШ и РОШ	Призеры республиканского этапа ВОШ и заключительного этапа РОШ
2016-2017	2/5	1
2017-2018	6/10	0
2018-2019	10/9	1
2019-2020	10/9	4
2020-2021	10/9	4

**МИССИЯ школы:** «Построение модели школы, ориентированной на личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие личности, способной к творческому самоопределению, профессиональной мобильности в изменяющихся условиях постиндустриального информационного поликультурного общества».

### **ВИДЕНИЕ:**

Школа, в которой

- ученик реализует свое право на образование в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- учитель развивает свои профессиональные и личностные качества;
- руководитель обеспечивает успех деятельности учеников и учителей;
- коллектив работает в творческом поисковом режиме, гуманные отношения партнерского сотрудничества, уважения и доверия становятся нормой жизни членов коллектива;
- учитель обеспечивает условия для перевода ребенка из объекта в субъект воспитания, дает возможность ребенку быть самим собой, не преподает, а организует учебно-познавательную деятельность.

### **Базовые экспериментальные площадки:**

- Федеральная экспериментальная площадка совместно с КНИТУ (КХТИ) «Организация образовательной среды для развития компетенций самообразования школьников».
- Федеральная площадка Следственного комитета Российской Федерации «Организация и развитие профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации».
- Городская инновационная площадка «Мотивационная среда школы как ресурс повышения качества образования».

## **Результативность воспитательной работы**

**Развитие детского движения** (доля учащихся, занятых детским движением 85,7%):

- Наличие школьного ученического самоуправления (ШУС «Орион»)
  - работа гражданско-патриотического отряда «Наследники Победы»
  - школьный Музей Боевой и Трудовой Славы
  - активное участие в республиканском антинаркотическом проекте «SaMoСтоятельные дети» (с 2007 года)
  - развитие правоохранительного движения – отряд «Честь и Закон»
  - Наличие знамённой группы
  - Наличие отряда «Юный пожарный»
  - Деятельность отряда ЮИД «Светофорик»
  - Наличие «Школьной газеты» и Школьного телевидения
  - развитие военно-патриотического движения «Юнармия»
- Доля учащихся, охваченных на базе школы дополнительным образованием 65% (911 человек):  
школьные кружки – 270 человек,  
объединения от ДЦ «Азино» - 90 человек, объединения от ДЦ «Танкодром» - 189 человек, объединения от ДЦ «Детская академия» - 135 человек,  
платные услуги – 227 человек.
- Реализация программы «Путь к успеху» (с 2007 года).
  - Наличие кабинета ПАВ (1 место в республиканском конкурсе смотря кабинетов ПАВ 2007, 2014 год)

### **Реализация проектов:**

- Реализация городского проекта «Культурный дневник школьника»
- Реализация проекта «Нескучные каникулы»
- Реализация проекта «Билет ветерану»
- Реализация проекта «Растим вместе»
- Реализация проекта «Разделяй с нами»

### **Реализация совместных проектов:**

- Реализация здоровьесберегающего проекта «Разговор о правильном питании» (совместно с Институтом возрастной физиологии Российской Академии Образования)
- Реализация здоровьесберегающего проекта «Здоровая школа» (совместно с детской поликлиникой «АЗИНО» ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»)
- Ежегодный медицинский осмотр совместно с Детской поликлиникой «АЗИНО» ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»

### **Благотворительная деятельность:**

- традиционно октябрь, май – проведение праздников для пожилых жителей микрорайона, ветеранов Вов и тружеников тыла

- оказание помощи приюту для бездомных животных «Кот и пес»
- с 2015 года традиционно – проведение зимних и весенних благотворительных ярмарок «Дети-детям!», «Твори добро» (учащимся школ района, нуждающимся в медицинской помощи)
- оказание помощи детям Отделения отказных детей детского стационара при ГАУЗ ЦГКБ № 18
- оказание материальной помощи сотруднику школы Гайнетдинову Н.Ф.

### **Достижения учащихся в рамках воспитательной работы:**

#### **Спортивные достижения:**

Хоккейная команда «Юл Барыс»

- *городской этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба»: возрастная группа 2010-2011 г.р.* 2 место
- *районный этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба»: возрастная группа 2006-2007 г.р.* 1 место
- *городской этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба»: возрастная группа 2007-2008 г.р.* 2 место
- *районный этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба»: возрастная группа 2010-2011г.р.* 2 место
- Турнир по хоккею, посвященному памяти воинов-пограничников, участвовавших в боях на острове Даманский (Нургалеев Сайдаш)* 3 место

#### **Соревнования в рамках Спартакиады учащихся**

- Районные соревнования по военно-прикладным видам (командное) 3 место
- гири 3 место

#### ***Первенство ПФО по каратэ***

- Никитин В 2 место
- Гайфуллин А 3 место
- Гаврилов М 3 место
- Гаврилов К 3 место

***Легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-летию Победы в ВОВ*** 3 место

***Районный этап смотра строя и песни среди юнармейских отрядов (9-11 классы)*** 1 место

***Городской смотр-конкурс строя и песни «Статен в бою, силен в бою»*** 2 место

***КЭС-Баскет (Ахмад Шах Мухаммад Юсуф, Загрудинов Д)*** 3 место

#### **Достижения в творческих конкурсах**

Театральная студия «Пиноккио»

***Городской экологический фестиваль «Солнечный мост»***

- «Художественное слово»	2 место
- «Миниатюра»	1 и 3 места
- «Сценическое творчество»	сертификат
<b>Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»</b>	
- «Художественное слово»	1 место
- «Художественное слово»	2 место
- «Художественное слово»	3 место
<b>Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»</b>	
- «Художественное слово»	Лауреат 2 степени
- «Художественное слово»	Лауреат 3 степени
- «Художественное слово»	ДИПЛОМАНТ
<b>Всероссийский конкурс искусств «Территория творчества»</b>	
- «Поэзия»	Лауреат 1 степени
- «Поэзия»	Лауреат 2 степени
- «Поэзия»	Лауреат 3 степени
<b>Международный фестиваль-конкурс «Золотая лира»</b>	
- «Театральное творчество»	Лауреат 1 степени
- «Театральное творчество»	Лауреат 2 степени
- «Театральное творчество»	Лауреат 3 степени
- «Театральное творчество»	Дипломант 1 степени
- «Вокал»	Дипломант 1 степени
<b>Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь»</b>	
- «Театральное творчество»	1 место
- «Театральное творчество»	2 место
- «Театральное творчество»	Дипломант 1 степени
- «Вокал»	Дипломант 3 степени
<b>Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»</b>	
- «Художественное слово»	1 место
- «Художественное слово»	2 место
- «Художественное слово»	3 место
<b>Международный конкурс искусств «Вдохновение»</b>	
- «Поэзия»	2 место
<b>Международный конкурс творческих дарований «ART-платформа»</b>	
-«Эстрадный вокал»	3 место
<b>Международный конкурс-фестиваль «Отражение»</b>	
- «Художественное слово»	1 место



- «Художественное слово»	2 место
- «Художественное слово»	
<b>Международный конкурс искусств «ART»</b>	
- «Поэзия»	1 место
<b>Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты»</b>	
- «Художественное слово»	1 место
- «Художественное слово»	2 место
- «Художественное слово»	3 место
<b>Международный фестиваль-конкурс искусств «Феерия»</b>	
- «Художественное слово»	1 место
- «Художественное слово»	2 место
<b>Международный фестиваль-конкурс искусств «Триумф»</b>	
- «Художественное слово»	2 место
- «Художественное слово»	3 место
<b>Международный фестиваль-конкурс искусств «Ветер перемен»</b>	
- «Художественное слово»	2 место
- «Художественное слово»	3 место
<b>Городской экологический фестиваль «Зеленая планета»</b>	
- Чудесная игла	1 место
<b>Культурный дневник школьника (город)</b>	победитель
<b>Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»</b>	
<b>Республиканский конкурс творческих работ «Весенний перезвон»</b>	
«Мама-самая родная!»	2 место
<b>Республиканский конкурс творческих работ «Сказочная зима»</b>	
Новогодняя елочная игрушка «Подарок елочке»	2 место
<b>Всероссийский конкурс чтецов «Читаем стихи Дедушке Морозу»</b>	1 место
<b>Всероссийский конкурс чтецов «Строки войны»</b>	2 место
<b>Республиканский конкурс творческих работ «Осень разноцветная»</b>	1 место
<b>Республиканский конкурс творческих работ «Чудесных сказок хоровод»</b>	3 место
<b>ГБУ БДД конкурс популяризации ношения одежды со светоотражающими элементами «Заботливая мама»</b>	2 место
<b>III Республиканский конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Национальный колорит»</b>	
-«Элемент народного костюма»	3 место
<b>Городской конкурс «Звездный билет-2021»</b>	1 место
<b>Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»</b>	2 место

<i>Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»</i>	Сертификат участника
<i>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</i>	победитель
<i>Городской литературный конкурс на татарском языке «Песня Победы»</i>	
<i>-«Документальный фильм»</i>	Гран-при
<i>Республиканский конкурс по предупреждению и профилактике ДТТ «Цвета жизни»</i>	сертификат
<i>Всероссийский интерактивный экоурок «Наш дом. Ничего лишнего»</i>	
<i>ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ, конкурс презентаций «Все о здоровом питании»</i>	сертификат
<i>Республиканский культурно-образовательный проект «Культурный дневник школьника»</i>	победитель
<i>Конкурс чтецов «Мы мужество славим в веках»</i>	сертификат
<i>Всероссийский конкурс «На взлете»</i>	
<i>- «Изобразительное искусство»</i>	победитель
<i>- «Театр, музей, искусство»</i>	победитель

### **Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса**

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	265
из них:	
ноутбуки	144
планшеты	4
находящиеся в составе локальных сетей	15
имеющие доступ к Интернету	137
поступившие в 2020 году	5
Мультимедийные проекторы	45
Интерактивные доски	11
Принтеры	25
Сканеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6

Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

### **Наличие условий организации образовательного процесса**

<b>Перечень учебных и иных помещений</b>	<b>Кол-во</b>
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет татарского языка и литературы	8
Кабинет начальной школы	12
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	4
Спортивный зал	2
Хореографический зал	1
Актовый зал	1
Библиотека, читальный зал	1
Музей	1
Столовая	1
Медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты	3

### **Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана**

Библиотечный фонд ОУ	27386
Количество художественной литературы	1371
Количество методической литературы	724
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	24701
Учебные пособия на электронных носителях	215
Справочная литература	375

Общие выводы:

1. Качество знаний по предметам находится, в основном, на среднем или высоком уровне. Выше оно по устным предметам, ниже по математике, физике, химии, то есть предметам, требующим сформированности логического мышления, специальных навыков.
2. Итоги государственной аттестации свидетельствуют о достижении учащимися уровня обученности, предусмотренного требованиями ФГОС и ГОС.
3. Результативное участие учащихся МБОУ «Школа №169» в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня позволило школе занять одну из лидирующих позиций в районе.
4. Ежегодно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. На достаточно хорошем уровне остается творческая активность учителей. Учителя школы владеют методикой формирования у учащихся ключевых компетенций, организуют обучение на основе компетентного и системно-деятельностного подходов.
5. Активное участие педагогов в конкурсах, конференциях и семинарах дает возможность быть конкурентоспособными и востребованными в современном обществе.
6. В МБОУ «Школа № 169» созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления
7. Создание единой информационной среды позволило сформировать навыки использования информационно – коммуникационных технологий для решения творческих и учебных образовательных программ.

Содержание отчета по самообследованию МБОУ «Школа №169» обсуждено и принято решением педагогического совета 28.03.2022г. (протокол № 6)